

# JÕHVI SPORDIKOOL

## ARENGUKAVA

2023-2027

JÕHVI 2023

# SISUKORD

1. SISSEJUHATUS.....	3
2. VISIOON .....	3
3. MISSIOON.....	3
4. HETKESEIS.....	4
4.2 Õppurid.....	5
4.3 Osakonnad.....	5
4.4 Töötajad.....	5
4.5 Traditsioonilised üritused Spordikooli kaasabil/osalusel.....	5
5. EESMÄRGID JA TEGEVUSED.....	5
5.1 Spordikooli tegevuse eesmärgid, tegevused ja kitsaskohad.....	5
6. TEGEVUSKAVA .....	7
6.1 Juhtimine ja koostöö.....	7
6.2 Sportlik tegevus.....	7
6.3 Spordiüritused ja -võistlused, koostöö .....	8
6.4 Spordibaasid, spordivarustus.....	8
7. FINANTSEERIMINE.....	8
8. ARENGUKAVA TÄITMINE, UUENDAMISE KORD.....	8
9. SWOT- ANALÜÜS .....	9

# 1. SISSEJUHATUS

Jõhvi Spordikooli arengukava on dokument, mis kirjeldab hetkeolukorda, määrab kooli arengu põhisuunad, tegevuskava ja valdkonnad viieks aastaks.

Jõhvi Spordikooli arengukava lähtub spordikooli põhimäärusest ja Jõhvi valla arengukavast.

Arengukava on koostatud koostöös kooli administratsiooni, treener-pedagoogide ja hoolekoguga.

Arengukava koosneb sissejuhatusest, üldandmetest spordikooli kohta, hetkeolukorra ja SWOT -analüüsist, visioonist ja missioonist, eesmärkidest ja tegevuskavast aastatel 2023– 2027.a

## Jõhvi Spordikooli taust ja üldandmed

Registreeritud riigi- ja kohaliku omavalitsuse asutuste riiklikus registris.

*Nimetus:* Jõhvi Spordikool

*Aadress:* Hariduse 5/2, Jõhvi, 41534

*Registrikood:* 75002637

*Registreerimise kuupäev:* 23.05.2000

*Liik:* Valla ametiasutuse hallatav asutus

*Tegevusala:* Pakub lastele ja noortele täiendavaid võimalusi sportlikuks tegevuseks, treeninguks, süvendatud spordiõppeks ja isiksuse arenguks vastavalt õpilaste soovidele ja eeldustele.

*Moodustamise kuupäev:* 01.01.1989

Eesti NSV Riikliku Hariduskomitee käskkiri 30. detsember 1988 „Laste ja noorte Spordikooli avamisest“ nr. 209.

*Kõrgemalseisev asutus:* Jõhvi Vallavalitsus

*Tegevuspiirkond:* Jõhvi vald

*Põhimääruse kinnitamise akti nimetus, number ja kuupäev:* Jõhvi Vallavolikogu 30. märtsi 2023 määrus nr 46 „Jõhvi spordikooli põhimääruse kinnitamine“.

## 2. VISIOON

Spordikool on laia erialavalikuga huvikool, kus toimub erinevate spordialade-huvialade kaasabil laste ja noorte isiksuse igakülgne arendamine. Spordialade õpe harrastus- ja saavutusspordiga tegelemiseks on juhitud kvalifitseeritud, treenerikutset omavate asjatundlike treenerite poolt.

Aukohal on oma kodukoha sporditraditsioonide hoidmine.

## 3. MISSIOON

Spordikooli missiooniks on:

- toetada lastele ja noortele suunatud sportlikku tegevust, mis omab olulist mõju nende arengule ning tagab kehaliselt ja vaimselt tervete inimeste arengu;
- kujundada ja mõjutada ühiskondlikku arvamust, et üha rohkem noori innustuks spordist ja et sport muutuks taas esmatähtsaks vaba aja veetmise vormiks;
- andekate noorte tuvastamine ja nende toetamine edasises sporditegevuses.

## 4. HETKESEIS

### 4.1. Õpetuse alused

Spordikooli õppekorralduse aluseks on Eesti Hariduse Infosüsteemis (EHIS) kinnitatud õppekavad, milledega on sätestatud õppetöö eesmärgid, maht, korraldus, õppeastmed, õppeainete loendid ja ainekavad.

Õppeperioodid ja vaheajad kattuvad üldjuhul üldhariduskoolidega. Võimaluse korral viibitakse õppevaheajal õppe-treeningkogunemistel.

Spordikooli õppekorralduses kasutatakse erinevaid õppevorme ja meetodeid, sealhulgas:

- rühmatreeningutunnid (praktilised ja teoreetilised);
- individuaaltreeningutunnid (praktilised ja teoreetilised);
- distantsõpe tava ja eriolukorras;
- spordilaagrid;
- spordivõistlused (võistluste korraldamine ja võistlustest osavõtt);
- spordikohtuniku ja juhendaja praktikad;
- videotreeningud - spordialade tehnika, treeningute ja võistluste analüüs;
- arstlik kontroll, meditsiinilised ja taastavad protseduurid.

### 4.2. Õppurid

Spordikool võimaldab spordialase huvihariduse omandamist eelkõige nendele lastele ja noortele, kelle elukohaks on Jõhvi vald. Lisaks osalevad õppe-treeningtöös lähiümbruse omavalitsuste lapsed. 2022/2023 õppeaastal on võimalik osa võtta järgmiste spordialade õppe-treeningrühmade tööst: korvpall, võrkpall, kergejõustik, võimlemine, sulgpall, ujumine, suusatamine ja osaleda algettevalmistuse ehk üldkehalise ettevalmistuse (ÜKE) treeningrühmades.

Spordikooli õppe-treeningrühmade õpilased on litsentseeritud Eesti spordialaliitudes, mis annab õiguse osaleda läbiviidavatel Eesti meistrivõistlustel, karikavõistlustel ja teistel rahvusvahelistel võistlustel.

Spordikooli õpilaste arv on püsinud 400 juures.

### 4.3 Osakonnad

**4.3.1. Kergejõustiku õppekava:** 2022/2023 toimub tegevus seitsmes rühmas 3 ÕT ja 4 AE rühma. Treeningud toimuvad Jõhvi Vene Põhikooli(JVPK) staadionil, Heino Lipu nimelisel staadionil, Jõhvi spordihallis ja Ahtme kergejõustikuhallis.

Õpilasi juhendavad kolm treenerit

**4.3.2. Võrkpalli õppekava:** 2022/2023 õ.a toimub tegevus viies rühmas – 4 ÕT rühma, 1 AE rühm. Treeningud toimuvad Jõhvi Spordihallis ja Jõhvi Vene Põhikooli võimlas.

Õpilasi juhendavad kaks treenerit

**4.3.3. Korvpalli õppekava:** 2022/2023 õ.a toimub tegevus kahes rühmas - AE ja ÕT. Treeningud toimuvad Jõhvi spordihallis ja Voka spordihoones.

Õpilasi juhendab üks treener

**4.3.4. Ujumise õppekava:** 2022/2023 õ.a toimub tegevus üheteistkümnes rühmas – 3 ÕT ja 8 AE. Treeningud toimuvad Jõhvi spordihallis, JVPK ujulas, Wiru spordikeskuses Kohtla-Järvel. Õpilasi juhendavad kolm treenerit

**4.3.5. Suusatamise õppekava:** 2022/2023 õ.a toimub tegevus kahes ÕT rühmas. Treeningud toimuvad Alutaguse Puhke- ja Spordikeskuses, Jõhvi Spordihallis ning Jõhvi Vene Põhikoolis (JVPK) vastavalt tunniplaanile. Õpilasi juhendab üks treener

**4.3.6. Võimlemise õppekava:** 2022/2023 õ.a toimub tegevus kolmes rühmas – ÕT ja 2 AE. Treeningud toimuvad Jõhvi Spordihallis. Õpilasi juhendab üks treener

**4.3.7. Sulgpalli õppekava:** 2022/2023 õ.a toimub tegevus kahes rühmas – ÕT ja AE. Treeningud toimuvad Jõhvi Spordihallis. Õpilasi juhendab üks treener

**4.3.8. ÜKE õppekava :** Õppeaasta jooksul tutvustatakse lastele kõiki Jõhvis harrastatavaid alasid erinevatel Jõhvi spordiobjektidel, lihtsustades noorte edaspidist spordiala valikut.

#### 4.4 Töötajad

Spordikooli tööd juhib direktor ja igapäevast tööd korraldab õppejuht/juhiabi. Vahetut õppe-treeningtööd viivad läbi 12 treenerit:

**VI aste (vanemtreener)** – 2 treenerit;

**V aste (treener)** – 10 treenerit

#### 4.5 Traditsioonilised üritused Spordikooli kaasabil/osalusel:

- Heino Lipu kergejõustikuõhtu
- Jõhvi Rahvajooks
- Aastalõpu ujumisvõistlus
- Jõhvi/Järve Karikas

## 5. EESMÄRGID JA TEGEVUSED

### 5.1 Spordikooli tegevuse eesmärgid, tegevused ja kitsaskohad

- **Eesmärk 1.** Kõikide valla spordirajatiste potentsiaali maksimaalne ärakasutamine

#### Tegevused:

- kaardistada valla spordirajatised;
- selgitada spordikoolis õppuritele spordirajatiste kasutamise kordasid;
- kaardistada spordirajatistel/objektidel olev treeningvarustus ning hinnata uue varustuse soetamise järjekord ja teavitada vajadustest asutusele Jõhvi Sport;
- kõikide spordialade käesolevate ja tulevaste ruumide vajaduste kaardistamine.

**Kitsaskohad:** lisaressursi vajadus investeeringuteks, vajadus lisa personali järele, tunniaegade napus.

- **Eesmärk 2.** Info liikumise ja koostöö parandamine spordikooli juhtkonna, treenerite, hoolekogu, lapsevanemate, valla ja teiste huvigruppidega.

**Tegevused:**

- kodulehekülj ja sotsiaalmeediakanalite regulaarne kasutamine ja kaasajastamine, spordikooli koduleht on kaasaegne;
- järjepidev suhtlus osapoolte vahel;
- iga teener vastutab oma osakonna kaasajastatud info edastamise eest;
- Stuudiumi aktiivsem kasutamine.

**Kitsaskohad:** treenerid on üle koormatud, lisaressursi ning täiendava personali vajadus.

- **Eesmärk 3.** Propageerida ja väärtustada treeneri ametit, erialade jätkusuutlikkuse tagamine ja uute treeningvõimaluste tekitamine.

**Tegevused:**

- töötada välja motivatsioonisüsteem;
- kindlustada treenerite järjepidev enesetäiendamine-koolitamine, tagades sellega treenerite kutsekvalifikatsiooni vähemalt taseme 5 säilimine ja tõstmine;
- treenerite järelkasvu tagamine – koostöö näiteks Jõhvi Gümnaasiumiga, kus üheks mooduliks sport ja liikumine - otsida võimalusi valikmoodulisse põimida abitreeneri kutse koolituste läbiviimine ning eksami sooritamine;
- olla kogu personaliga eeskujuks ja innustajateks potentsiaalseid noori treenerikutset valima;
- kaasata noori abiks võistluste abipersonaliks, ürituste korraldustesse ja läbi selle reklaamida treeneriametit;
- treenerite mainimise juurutamine õpilase sporditulemuste juures;
- tagada, et kõik treenerid omavad vähemalt taset 5, madalama tasemega treenerid suunata koolitustele.

**Kitsaskohad:** tööpõukulu suurenemine, treenerikutse vähene huvi, treeneritel puudub motiveeriv töötasu

- **Eesmärk 4.** Laste ja noorte vaba aja sisustamine läbi mitmekülgsete treeningprotsesside, võistlemiste ja omaalgatuste kaudu

**Tegevused:**

- kindlustada kaasaegsed tingimused;
- mitmekülgne treeningprotsess eale ja erialale sobilike treeningkoormuste kaudu;
- töötada välja laste ja noorte tunnustamise viisid;
- spordis andekate ja tahtekindlate noorte võimete väljaarendamine;
- olla abiks spordikooli lõpetajatele võimaluste leidmisel spordiga jätkamiseks;
- tervislike eluviiside ja positiivsete väärtushinnangute propageerimine;
- lastele ja noortele sportlike oskuste ja teadmiste õpetamine ning vilumuste ja moraalsete omaduste kujundamine lähtudes “ausa mängu” ideedest;
- toetada noorte initsiatiivi ja sotsiaalset aktiivsust omaalgatuslike spordivõistluste kaasaitamisel ja korraldamisel.

**Kitsaskohad:** treeningrühmad on täis, lisaressursi vajadus uute treenerite leidmiseks

➤ **Eesmärk 5.** Spordikooli õppekavade laienemine

**Tegevused:**

- kaardistada need õppekavad, kus laienemine on võimalik/vajalik;
- teha täiendavat reklaamtööd õppekavadele, kus grupid pole maksimaalselt täitunud;
- otsida võimalusi uute õppekavade juurde toomiseks;
- leida võimalusi hetkel kasutamata spordibaaside kasutamiseks.

**Kitsaskohad:** vajalike spordibaaside vähesus, laste üldise aktiivsuse vähenemine, treenerite madal palgatase, uute kvalifitseeritud treenerite puudus

## 6. TEGEVUSKAVA

### 6.1 Juhtimine ja koostöö

- Arengukava järjepidev analüüs, järgimine ja vajadusel uuendamine - vahemikus 2023-2027 vaadatakse iga aastaselt arengukava üle (õppenõukogus, hoolekogus) ja vajadusel täiendatakse, et tagada arengukava asjakohasus.
- Õppekavade uuendamine ja kaasajastamine, vajadusel uute väljatöötamine - tulenevalt vajadusest vahemikus 2023-2027 täiustatakse õppekavasid tagamaks kaasaegne õppetreening.
- Õpilastele, lapsevanematele ja treeneritele rahulolu uuringu ettevalmistamine ja läbiviimine - 2023/2024. õppeaastal töötab spordikooli kollektiiv välja erinevad rahulolu- ja tagasiside küsimustikud. Vahemikus 2024-2027 viiakse läbi vähemalt neli uuringut saamaks tagasisidet spordikooli töö ja töö tõhustamise kohta.
- Osalemine erialastel ja üldarendavatel koolitustel; treenerikutse astme taasomistamine ja tõstmine - treenerid täiendavad erialaseid teadmisi ja säilitavad (või tõstavad) oma kutsetaset.
- Lapsevanemate ja õpilaste kaasamine kooli arendamisse hoolekogu kaudu - küsimustikest saadud ja esindajate kaudu hoolekogusse jõudnud ideid võetakse spordikooli töös arvesse.
- Kollektiivi tugevdamiseks õppereiside ja ühisürituste korraldamine - Vahemikus 2023-2027 on ellukutsutud (ja traditsiooniks kujunenud) alade ülene spordikooli üldlaager.

### 6.2 Sportlik tegevus

- Suurema hulga, sh väiksemate võimaluste ja füüsiliste eeldustega, laste kaasamine spordikooli õpperühmadesse. Andekate noorte leidmine - aktiivne koostöö üldhariduskoolidega, pidev teavitustöö, reklaam ja turundus spordikooli tegemistest, treenerid tutvustavad alasid koolides ning lasteaedades.
- Osalemine maakondlikel laste, noorte ja täiskasvanute võistlustel - spordikooli õpilased osalevad aktiivselt kohalikel võistlustel ning võimalusel aitavad kaasa ka ühiskondlikes ettevõtmistes.
- Tulemuslik osalemine Eesti noorte erinevate vanuseklasside meistri- ja karikavõistlustel - jätkub aktiivne ja edukas osavõtt noorte tiitlivõistlustel.
- Sportlaste ettevalmistamine Eesti noorte- ja täiskasvanute rahvuskoondistele - koostöö ja infovahetus koondiste treeneritega.
- Jõhvi valla esindamine erinevatel spordiüritustel - kõik spordikooli alad on nii talvistel kui ka suvistel omavalitsuste mängudel esindatud.
- Koolivaheaegadel sportlik-tervistavate õppe-treeningkogunemiste läbiviimine - treenerid jätkavad iga-aastaseid õppe-treeningkogunemiste läbiviimisi.

- Huvitegevuse laiendamine - võimaluste korral soetada inventari populaarsetele aladele, mis pole spordikoolis esindatud, et õpilased saaksid nendega tuttavates tingimustes tutvuda.

### 6.3 Spordiüritused ja -võistlused, koostöö

- Jätkata traditsiooniliste spordiürituste korraldamist, läbiviimist ja soodustada uute teket - traditsiooniks kujunenud võistluste jätkamine ja täiustamine, analüüsida uute ühisürituste ideid ja toetada nende teostamist.
- Tervisespordi ja tervete eluviiside propageerimine - sihtrühmade teadlikkuse tõstmine liikumise kasulikkusest, koolitused toitumise, liikumisharrastuse jmt kohta.
- Sihtrühmade teavitamine spordiga tegelemise võimalustest - teavitustöö koolides, lasteaedades, kodulehel ja sotsiaalmeedias.
- Tihe koostöö koolide ja spordiklubidega, Ida-Virumaa Spordiliidu ja spordialaliitudega ning teiste spordiüritusi läbiviivate organisatsioonidega - spordikool osaleb üle-eestilistel noorte võistlustel ja korraldab üle-eestilisi noortevõistlusi. Õpilased osalevad aktiivselt ka kohalikel võistlustel ja spordikool kaaskorraldajana nende võistluste korraldamisel.
- Soodsa spordikeskkonna ja valla positiivse maine loomisele kaasaitamine. Spordi propageerimine läbi meedia - kodulehe täiustamine, erineva sotsiaalmeedia kasutamine spordikooli tegevuste laiemaks kajastamiseks. Olulisemate teemade pakkumine kohalikele väljaannetele.

### 6.4 Spordibaasid, spordivarustus

- Koostöös asutusega Jõhvi Sport spordiobjektide arendamine - treeneritelt ja sportlastelt saadud tagasiside spordibaaside vajaduste kohta jõuab haldajani, et tagada optimaalsed tingimused treeningtöö läbiviimiseks.
- Soetada koolile laekuvatest vahenditest vajalikku spordiinventari õppe-treeningtöö kaasajastamiseks ja mitmekesistamiseks - jätkub pidev spordiinventari uuendamine tagamaks kaasaegsed treeningvahendid.

## 7. FINANTSEERIMINE

Arengukava elluviimine finantseeritakse vallaeelarvest ning muudest allikatest saadud vahenditest, milleks on:

- õppetasu, mille suuruse ja tasumise korra kinnitab volikogu;
- laekumised Spordikoolituse ja Teabe Sihtasutuselt (treenerite tööjõukulu toetus);
- laekumised spordialaliitudel;
- laekumised teistelt omavalitsustelt;
- laekumised lastevanematelt (osamaksed õppe-treeningkogunemistel osalemine).

## 8. ARENGUKAVA TÄITMINE, UUENDAMISE KORD

Arengukava on koostatud viieks aastaks. Iga aastast teostatakse arengukava analüüs ning vastavalt vajadusele ja uuele olukorrale viiakse sisse muudatused.

Arengukava täitmist koordineerib ja täitmise eest vastutab kooli direktor.

Arengukava täitmisse on kaasatud kooli töötajad, õpilased, lapsevanemad, koolipidaja ning erinevad koostööpartnerid.



## 9. SWOT- ANALÜÜS

Jõhvi Spordikooli tugevused, võimalused, nõrkused ja ohud.

### **S - tugevused**

- Eksisteerimise järjepidevus, mis annab lastele ja treeneritele turvatunde
- Pidev inventari kaasajastamine
- Mõistliku suurusega õppetasu
- Kindel eelarve
- Erialase kogemusega piisava ja püsiva personali olemasolu
- Treeningbaasidega kindlustatus omavalitsuse poolt
- Lapsevanemate toetus
- Üleriigiline tuntus

### **W - nõrkused**

- Spordialade vaheline puudulik koostöö
- Treener-õpetaja palgavahe üldhariduskoolide õpetajatega
- Talvisel hooajal sisetingimustes alade harrastamine toob kaasa suuri rendikulusid

### **O - võimalused**

- Vähekindlustatud õpilaste kaasamine õppe-treeningprotsessi läbi õppemaksu soodustuste (vabastuse)
- Riiklik treenerite toetamise süsteem, mis võimaldab treenerite palga hoida samal tasemel üldhariduskoolide õpetajatega- olla tööjõuturul konkurentsivõimeline
- Tõhus koostöö üldhariduskoolidega ja spordiklubidega
- Noorte sporditee jätkamise toetamine peale spordikooli lõpetamist (kogemused, tutvused jmt)

### **T – ohud**

- Laste arvu ja sportlikult võimekate laste arvu vähenemine
- Harrastatavate spordialade, kus orienteeritakse tulemuslikkusele võistlustel, järjest suurem domineerimine
- Laste liigvarajane (lasteaias) organiseeritud sporditegevus (spordikoolis algab laste vastuvõtt 5-6 eluaastast, klubides varem).
- Liigvarajane sportimise lõpetamine
- Erialase personali vähene juurdekasv
- Liikumisõpetuse surve vähendab noorte saavutusspordis osalemise tahet
- Arvuti- ja telefonimängud
- Passiivsus, mugavdumine, uute ideede nappus