

Kinnitatud
Jõhvi Spordikooli direktori 30.05.2014
käskkirjaga nr 1-2/62

JÕHVI SPORDIKOOLI ARENGUKAVA
2014 - 2021

Jõhvi Spordikool
Hariduse 5 a, 41534, Jõhvi

SISUKORD

- 1 Sissejuhatus
- 2 Üldandmed
 - 2.1 Jõhvi Spordikooli taust ja üldandmed
 - 2.2 Ülevaade ajaloost
 - 2.3 Juhtimine ja personal
 - 2.4 Spordikooli õppekavad
 - 2.4.1 Spordikooli õppe-kasvatustöö eesmärgid
 - 2.4.2 Õpetatavad spordialad, õpilased ja õpperühmad
 - 2.5 Spordikooli poolt ja kaasabil korraldatavad traditsioonilised üritused
 - 2.6 Hooned ja rajatised
- 3 SWOT - analüüs
- 4 Spordikooli visioon
- 5 Spordikooli missioon
- 6 Eesmärgid ja tegevuskava
- 7 Finantseerimine
- 8 Arengukava uuendamise kord

1. Sissejuhatus

Jõhvi Spordikooli arengukava on dokument, mis kirjeldab hetkeolukorda, määrab kooli arengu põhisuunad, tegevuskava ja valdkonnad seitsmeks aastaks. Jõhvi Spordikooli arengukava lähtub spordikooli põhimäärusest ja Jõhvi valla arengukavast. Arengukava on koostatud koostöös kooli administratsiooni, treener-pedagoogide ja hoolekoguga. Arengukava koosneb sissejuhatusest, üldandmetest spordikooli kohta, hetkeolukorra ja *SWOT*-analüüsist, visioonist ja missioonist, eesmärkidest ja tegevuskavast aastatel 2014 – 2021.

2. Üldandmed

2.1 Jõhvi Spordikooli taust ja üldandmed

Registreeritud riigi- ja kohaliku omavalitsuse asutuste riiklikus registris:

Nimetus: Jõhvi Spordikool

Aadress: Hariduse 5 a, Jõhvi, 41534

Registrikood: 75002637

Registreerimise kuupäev: 23.05.2000

Liik: Valla ametiasutuse hallatav asutus

Tegevusala: Pakub lastele ja noortele täiendavaid võimalusi sportlikuks tegevuseks, treeninguks, süvendatud spordiõppeks ja isiksuse arenguks vastavalt õpilaste soovidele ja eeldustele.

Moodustamise kuupäev: 01.01.1989

Eesti NSV Riikliku Hariduskomitee käskkiri 30. detsember 1988 „Laste ja noorte Spordikooli avamisest“ nr. 209.

Kõrgemalseisev asutus: Jõhvi Vallavalitsus

Tegevuspiirkond: Jõhvi vald

Põhimääruse kinnitamise akti nimetus, number ja kuupäev: Jõhvi Vallavolikogu määrus „Jõhvi spordikooli põhimääruse kinnitamine“, nr. 86, 20. september 2007. a.

2.2 Ülevaade ajaloost

Jõhvi Laste ja Noorte Spordikool (*edaspidi Jõhvi LNSK*) asutati 2. jaanuaril 1989. Sisuliselt tähendas see korv- ja käsipalliosakonna eraldumist Kohtla-Järve LNSK-st 845 õpilase ja 44 õppegrupiga. Treeneritest asus Jõhvi LNSKsse tööle 17 treener-õpetajat, neist 11 põhikohaga ja 6 kohakaaslusega. Esimeseks direktoriks sai Ivo Karjus, kes juhtis spordikooli 1992. aastani. Alates 16. novembrist 1992

on kooli direktor Priit Käen. Jõhvi LNSKs on toimunud mitmeid ümberkorraldusi: Kohtla-Järve Linnavalitsuse 10.10.1990 määrusega nr. 376 nimetati kool ümber Jõhvi Sportmängude Kooliks (*edaspidi Jõhvi SMK*), sest koolis viljeleti sportmänge. Alates 1991. a seoses Jõhvi eraldumisega Kohtla-Järvest muutus spordikool Jõhvi Linnavalitsuse allasutuseks. Koolis tegutsesid korv- ja käsipalliosakond, 1995. a veebruarist lisandus tenniseosakond ja 1997. a jaanuarist alates jalgpalliosakond. Lühikest aega tegutses ka tütarlaste võrkpalliosakond. Üheks oluliseks muudatuseks Jõhvi SMK töös oli õppetöö tasuliseks muutmine 1994. aastal. Veelgi suurem muudatus toimus 1998. a jaanuaris, kui neli Kohtla-Järve linna lastega töötavat korvpalliosakonna treenerit lahkusid Jõhvi SMKst ja asusid tööle Kohtla-Järve Järve Spordikoolis, kus avati nimetatud osakond. 20.04.2000 nimetati sportmängude kool Jõhvi Linnavolikogu määrusega nr. 17 ümber Jõhvi Spordikooliks (*edaspidi spordikool*) ja kinnitati ka uus põhimäärus. 01.10.2000 lisandus uus eriala – kick-boxing. 01.01.2002 avati uute erialadena kergejõustiku ja poksi osakonnad, mis toodi üle likvideeritud Alutaguse LNSK-st. 2002. a sügisel suleti käsipalli osakond. 01.10.2002 lisandusid ujumine ja jõutõstmine, 01.01.2004 suusatamine ning jalgrattasport. 01.04.2006 – 31.12.2009 töötas ka tõstmise osakond. 2009. a septembrist lisandus taas võrkpall tütarlastele. 2009. a sügisel valmis Jõhvi Spordihall ja spordikool sai endale uued ruumid.

Õpilaste koguarv on olnud viimastel aastatel üle 300. 2011/2012 õppeaasta alguseks on Jõhvi Spordikool registreerinud Eesti Hariduse Infosüsteemis 10 õppekava mille alusel töötab koolis 11 osakonda. 2013/2014 õppeaasta lõpus suletakse kick-boxingu, tennise ja raskejõustiku (jõutõstmine) õppevad ning edaspidi ei toimu nendel spordialadel õppetööd.

2.3 Juhtimine ja personal

Jõhvi Vallavalitsuse 01. oktoobri 2013. a korraldusega nr 3525 on kinnitatud Jõhvi Spordikooli personali struktuur alljärgnevalt:

<u>ametikohta nimetus</u>	<u>kohtade arv</u>
1. Direktor	1,0
2. Direktori asetäitja	1,0
3. Bussijuht	1,0
4. Treenerõpetaja	11,1
	<hr/>
Kokku	14,1 ametikohta

Treenerõpetajate kutsekvalifikatsioon 2014. aastal:

Kõik Jõhvi Spordikoolis töötavad treenerid omavad kutset vastavalt kehtestatud treenerite kutsestandarditele (tase 3 kuni 6)

Vastavalt Eesti Kutsekvalifikatsiooniraamistikule (EKR) on treeneri kutsenimetused:

kutsetase 3 abitreener

kutsetase 4 nooremtreener

kutsetase 5 treener

kutsetase 6 vanemtreener

Spordikooli juhib direktor, kes esitab tegevusaruande kooli pidajale ja hoolekogule.

Spordikooli personali õigused, kohustused ja vastutus määratakse kindlaks spordikooli sisekorraeskirja, ametijuhendite ja töölepingutega.

2.4 Spordikooli õppekavad

Jõhvi Spordikoolis toimub õppetöö alljärgnevate õppekavade alusel:

1. Jalgpall ja korvpall
2. Kergejõustik
3. Poks
4. Raskejõustik (jõutõstmine) (õppekava sulgemine 2013/2014 õppeaasta lõpus)
5. Tennis (õppekava sulgemine 2013/2014 õppeaasta lõpus)
6. Ujumine
7. Kick-boxing (õppekava sulgemine 2013/2014 õppeaasta lõpus)
8. Suusatamine
9. Jalgrattasport
10. Võrkpall

2.4.1. Spordikooli õppe-kasvatustöö eesmärgid

- Sportliku tegevuse põhiülesanne on kehaliselt, vaimselt ja sotsiaalselt arenenud sportlasest isiksuse kasvatamine.
- Õppe - ja kasvatustöö eesmärk on noorte mitmekülgne kehaline arendamine, nende tervise tugevdamine; noorte tervislike eluviiside ja harjumuste kujundamine; noortel erialaste

teadmiste ja oskuste eeskujulik omandamine; kasvatada noortes ausust, kohusetunnet, sihikindlust, tehtejõudu, enesekontrolli, võistkonnas tegutsemist, teiste austamist ja toetada kõikide teiste sportlasele vajalike isiksuse omaduste arendamist.

- Spordikooli erinevate osakondade töö põhinäitajaks on õpilaste erialase ettevalmistuse taseme vastavus oma vanuseklasside tippasemele vabariigis. Ettevalmistuse tase väljendub õpilaste kehalises, tehnilises, taktikalises, mängulises ja teoreetilises arengus ning valitud spordialal vajalike psühholoogiliste ressursside või omaduste arengus. Spordikooli eri osakondadesse kuulumise peatingimuseks on vastavate nõuete pidev täitmine õppe- ja treeningperioodi vältel.
- Spordikooli õpilased on kindlustatud spordimeditsiinilise järelvalvega, läbides õppeaasta jooksul korralise tervisekontrolli. Tulemustest teavitatakse õpilasi, lapsevanemaid ja treenereid. Õpilased saavad abi meditsiinikeskusest spordivigastuste ennetamisel ja ravil, vajadusel ka taastusravi.
- Õpilaste arengu mõõtmisel ja hindamisel on õppe-treeningprotsessis oluline osa. Õpilane peab teadma, millal ja mida hinnatakse, milliseid hindamisvahendeid, kriteeriume ja normatiive kasutatakse. Iga õppeaasta lõpus toimub õpilaste tegevuse analüüs, hindamine ja aruandlus. Hindamise eest vastutab õpilase treener. Hindamise tulemused on aluseks õpilaste edasiviimiseks järgmisesse ettevalmistus-astmesse.
- Kolme esimese vanuseastme lõpuks spordikooli õpilane:
 - mõistab regulaarse kehalise aktiivsuse tähtsust;
 - valdab rahuldaval tasemel õpitava spordiala tehnikat-taktikat ja teab oma ala võistlusmäärusi;
 - järgib treeningprotsessis hügieeninõudeid, teab, kuidas vältida traumasid ja suudab vajadusel ka esmast abi osutada;
 - oskab kasutada erinevaid treeninguvõtteid oma kehalise võimekuse arendamiseks;
 - osaleb meeskonnatöös, suhtub lugupidavalt oma kaaslastesse;
 - teab oma spordiala ajalugu, Eesti paremaid sportlasi ja nende saavutusi õpitaval spordialal.
- Spordikooli lõpuks (17 – 21. a) õpilane:
 - mõistab regulaarse kehalise aktiivsuse mõju ja rakendab seda oma tervise tugevdamisel;
 - valdab täielikult õpitud spordiala tehnikat ja taktikat, teab võistlusmäärusi;
 - on võimeline tegutsema kohtunikuna oma spordialal;
 - on võimeline iseseisvalt jätkama tegelemist tervise- ja võistlusspordiga.

Spordikooli kõigi osakondade töö lõppeesmärk on anda järelkasvu spordiklubidele ja võimalusel ka vabariigi koolinoorte ning täiskasvanute koondistele.

2.4.2. Õpetatavad spordialad, õpilased ja õpperühmad

Õppegruppide ja õpilaste arv seisuga märts' 2014. a:

	<u>õppegruppide arv</u>	<u>õpilaste arv</u>
1. Kergejõustik	4	52
2. Poks	2	20
3. Raskejõustik (jõutõstmine)	2	16
4. Tennis	2	12
5. Ujumine	3	23
6. Kick-boxing	2	12
7. Suusatamine	2	9
8. Jalgrattasport	2	8
9. Korvpall	4	54
10. Võrkpall	4	56
11. Jalgpall	<u>4</u>	<u>58</u>
KOKKU:	31	320

Suletakse vähese kandepinnaga spordialade treeninggrupid: kick-boxing, jõutõstmine ja tennis ning laiendatakse treeningtegevust teistel spordikoolis õpetatavatel spordialadel.

Õpilaste keskmine arv õppeaastate lõikes

2006/2007	285
2007/2008	271
2008/2009	283
2009/2010	344
2010/2011	341
2011/2012	319
2012/2013	323

Spordikooli õpilaskontingendi moodustavad Jõhvi valla ning lähiumbruse omavalitsuste lapsed ja noored:

Jõhvi vald	265 õpilast
Toila vald	5 õpilast
Kohtla vald	3 õpilast
Mäetaguse vald	6 õpilast
Illuka vald	1 õpilane
Sillamäe	1 õpilane
Tallinn	1 õpilane
Kohtla-Järve linn	38 õpilast

2.5. Spordikooli poolt ja kaasabil korraldatavad üritused

Spordikooli tegevuse üheks väljundiks on kooli poolt ja kaasabil korraldatavad võistlused.

Traditsioonilised võistlused on:

1. Jõhvi Cup sisekergejõustikus (märts);
2. Jõhvi Spordikooli meistrivõistlused kergejõustikus (juuni);
3. Kõrgushüppepäev (detsember);
4. Võrkpalliturniir Jõhvi Karikas (veebuar);
5. 3 v 3 võrkpalliturniirid;
6. Noorte saaljalgpalliturniirid;
7. Noorte tänavakorvpalliturniir (juuni);

8. Rahvusvaheline noorte korvpalliturniir Jõhvi/ Järve karikas (august);
9. Jõhvi meistrivõistlused poksis (november);
10. Poksi lahtised ringid S, A, B ja C vanuseklassidele;
11. Jõhvi rahvajooks (september);
12. Jõhvi meistrivõistlused jalgrattaspordis (oktoober);
13. Jalgrattaõhtud;
14. Rattakross (august);
15. Alutaguse suusamaraton (veebruar);
16. Jõhvi meistrivõistlused suusatamises.

2.6. Hooned ja rajatised

Spordikooli treeningtoimub järgmistes treeningpaikades:

1. Korvpall - Jõhvi Spordihall;
2. Võrkpall – Jõhvi Spordihall;
3. Tennis - Jõhvi Spordihall (kuni 30.08.14);
4. Poks – Kaitseliidu võimla;
5. Ujumine – Jõhvi Vene gümnaasiumi (*edaspidi Jõhvi VG*) ujula;
6. Kergejõustik – Jõhvi Spordihall, Ahtme Spordihall;
7. Jalgpall – Jõhvi VG staadion, Jõhvi spordihalli staadion, Jõhvi jalgpallistaadion;
8. Kick-boxing – Kaitseliidu võimla (kuni 30.08.14);
9. Suusatamine – Jõhvi Spordihall, Jõhvi linnapark, Alutaguse Puhke- ja Spordikeskus;
10. Jalgrattasport – Jõhvi Spordihall, lähiümbruse sõidu- ja metsateed;
11. Jõutõstmine – Spordiklubi Muskel Sport jõusaalides (kuni 30.08.14).

Lisaks kasutatakse Karjamaa spordibaasi, mis asub Alajõe vallas, Peipsi järve ääres. Jõhvi spordikooli ja spordiklubi BC Karjamaa koostöös on kunagisest lagunenu baasist arendusprojektide toel rajatud lastele suunatud tervistava puhke- ja vabaaja laagrite paik.

Alates 1995. aastast on Karjamaa spordibaasis:

- Rajatud tehiskattega pallimänguväljak (ümbristatud piirdeaiaga) ja võrkpalli liivaväljakud;
- Väljaehitatud hügieeniblokk (koos saunaga);
- Renoveeritud majutushoone;
- Rajatud nõuetekohane köök koos inventariga;

- Soetatud kaasaegset spordinventari;
- Väljaehitatud laudtee erivajadustega inimestele randa pääsemiseks;
- Ümberehitatud ja uuendatud mängude saal;
- Rajatud territooriumile uus sissesõidutee;
- Rajatud vee – ja kanalisatsioonisüsteemid;
- Soetatud uut mööblit (voodid, narid, lauad, riiulid).
- Hetkel on käimas personalimaja ehitus.

Suvekuudel kasutatakse Karjamaa spordibaasi erinevate ürituste läbiviimiseks, sh spordi- ja puhkelaagrid, kus osaleb ligikaudu 500 last.

Karjamaa spordibaasi saab kasutada:

1. Erinevate spordialade treeningkogunemisteks;
2. Laste tervistavate puhkelaagrite läbiviimiseks;
3. Lasteorganisatsioonide kogunemiste korraldamiseks;
4. Ettevõtete ja organisatsioonide spordipäevade või kokkutulekute korraldamiseks.

3. SWOT- analüüs

Tugevused

1. Kvalifitseeritud spetsialistide olemasolu;
2. Tasemel pallimängude saalide kasutamise võimalus;
3. Suvespordibaasi olemasolu;
4. Toimiv koostöö erinevate spordiklubidega;
5. Soodne õppetasu;
6. Tihe koostöö üldhariduskoolidega;
7. Püsiv rahastamine omavalitsuse poolt;
8. Sotsiaalsed garantiid töötajatele (võrreldes hetkeolukorraga spordiklubides);
9. Stabiilne õpilaste arv.

Nõrkused

1. Linnastaadioni puudumine;

2. Takistused omavalitsuste vahelises õpilaskoha maksumuse tasaarveldamises;
3. Paljudes osakondades alla 1,0 treenerikoha;
4. Treenerite väiksem palgamäär võrreldes üldhariduskoolide pedagoogidega;
5. Mõnes osakonnas treeneri ja lapsevanema vähene infovahetus;
6. Spordialade rohkus (ressursid killustatud).

Ohud:

1. Laste arvu üldine vähenemine;
2. Majanduskulude kallinemine;
3. Laste kehalise aktiivsuse vähenemine;
4. Õpilaste üldine ülekoormus.

Võimalused:

1. Linnastaadioni, -ujula ja jäähalli rajamine mitmekesistab spordibaaside valikut;
2. Treenerite pidev enesetäiendamine;
3. Jõhvi Spordikooli nime suurem väärtustamine;
4. Treenerite ja üldhariduskoolide pedagoogide töötasude ühtlustamine;
5. Koostöö laiendamine spordiklubidega.

4. SPORDIKOOLI VISIOON

Aastal 2020 on Jõhvi spordikool tuntud ja tunnustatud noorsportlaste taimelava ning hinnatud huvikool Ida-Virumaal.

Jõhvi Spordikool tegeleb noorte ja treenerite igakülgse arendamisega ning tagab mitmekülgsed sportimisvõimalused.

5. SPORDIKOOLI MISSIOON

Jõhvi Spordikooli missioon on tagada noortele võimalused tervise tugevdamiseks ja spordimeisterlikkuse tõstmiseks, eesmärgiga edukalt esindada oma kodukanti.

6. EESMÄRGID JA TEGEVUSKAVA

Spordikooli üldeesmärkideks on tagada Spordiseadusest ja Eesti Spordihartast tulenevate kohalike omavalitsuste spordikoolidele pandud ülesannete ja tõekspidamiste elluviimine. Laste ja noorte sporti peetakse prioriteetseks just selle olulise mõju tõttu nende arengule ja kasvatusele. Noorte vaba aja sisustamine mitmekülgse sportliku tegevusega teenib ühtlasti laiemat eesmärki hoida neid eemal kuritegevusest ja mõnuainete kasutamisest. Spordikooli edukaks toimimiseks tuleb jätkuvalt parandada kooli majanduslikku olukorda ning motiveerida treener-õpetajaid pidevale enesetäiendamisele. Samuti on eesmärgiks kasvatada meisterlikkuse taset, mida saab arvesse võtta õppetegevuse laiendamisel osakondades kuni õppegruppide arvu suurendamiseni välja. Spordikooli jätkusuutlikkuse tagamiseks on oluline avada koolieelikute algettevalmistusgrupp, suurendades lähiajal koosseise 0,2 treenerõpetaja ametikoha võrra. Tulenevalt ülalkirjeldatud üldeesmärkidest on järgnevas tabelis märgitud valdkondlikud eesmärgid, nende saavutamiseks kavandatud tegevused ning elluviimise ajaline plaan.

6.1 Jõhvi spordikooli valdkondlikud eesmärgid ja tegevuskava 2014 – 2020

EESMÄRK / TEGEVUSED	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
I Spordikoolil on kaasaegsed õppevahendid ja inventar							
Arendusprojektide koostamine ja elluviimine uue inventari soetamiseks ning kasutuselevõtuks	X	X	X	X	X	X	X
II Spordikooli õppe-metoodiline töö on kõrgel tasemel ja vastab kogukonna vajadustele. Kõik treenerid omavad vähemalt treeneri 5. taseme kutsequalifikatsiooni							
Metoodiliste materjalide täiendamine (õppekavad, ainekavad, treeningpäevikud jne)	X	X	X	X	X	X	X
Treener-õpetajate koolitamine	X	X	X	X	X	X	X
Uute *osakondade avamine/laiendamine vastavalt vajadusele ja võimalustele. Perspektiivsed alad: maadlus, sulgpall, koolieelikute ettevalmistusgrupp	X	X	X	X	X	X	X
Vähese kandepinnaga õppekavade sulgemine: tennis, kick-boxing, raskejõustiku õppekavad	X						
Treeninglaagrite korraldamine (kõikidele osakondadele)	X	X	X	X	X	X	X
Lastevanematega koostöö parandamine (ühisüritused, koosolekud, võistlustel osalemine)	X	X	X	X	X	X	X

Noorte spetsialistide kaasatõmbamine tööks spordikoolis (tippsportlased, vilistlased, kraadiõppurid jt)	X	X	X	X	X	X	X
Treeneritöö ergutamise ja stimuleerimise süsteemi loomine	X	X	X	X	X	X	X
Kollektiivi üksmeele tugevdamine (ühisüritused)	X	X	X	X	X	X	X

III Kvaliteetsed spordiüritused ja edukas esinemine võistlustel. Igal spordikooli osakonnal oma (koduregioonis korraldatav) tippüritus

Spordikooli esindamine vabariiklikel ja rahvusvahelistel võistlustel	X	X	X	X	X	X	X
Traditsiooniliste ürituste (vt arengukava p 2.5) säilitamine ja uute traditsioonide kujundamine	X	X	X	X	X	X	X
Tiptasemel võistluste korraldamine Jõhvis	X	X	X	X	X	X	X

IV Sport on populaarne ajaviide ja spordikool on tunnustatud valik Ida-Virumaa huvihariduse maastikul

Spordimesi korraldamine (sportimisvõimalusi tutvustav üritus)	X	X	X	X	X	X	X
Avalikkuse spordivõistlustest teavitamine	X	X	X	X	X	X	X
Sporditulemuste ja sündmuste aktiivne kajastamine	X	X	X	X	X	X	X
Sporti ja spordikooli propageerivate trükiste ning infomaterjalide koostamine	X	X	X	X	X	X	X

*Osakondade laiendamine tähendab spordiala osakonda õppegruppide lisamist.

7. FINANTSEERIMINE

Jõhvi spordikooli finantseeritatakse Jõhvi valla kinnitatud eelarvest majandusliku sisu järgi.

Spordikooli tegevusest laekub valla eelarvesse tuludena:

1. Spordikooli õppetasu;
2. Tasu spordikooli õpilaskoha eest teistelt omavalitsustelt;
3. Sihtotstarbelised toetused (projektipõhised laekumised, spordialaliitudelt – sportlike tulemuste eest).

8. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Jõhvi Spordikooli arengukava on dünaamiline dokument, mida vaadatakse üle ja vajadusel täiendatakse vähemalt üks kord aastas.

Arengukavas tehakse muudatusi ka sel juhul, kui:

- toimuvad olulised muudatused seaduses, mis on seotud spordikooli tegevusega,
- toimuvad muudatused spordikooli finantseerimises,
- seoses arengukava kehtivusaja lõppemisega.

Arengukava muutmise ettepanekud esitatakse spordikooli direktorile hiljemalt iga aasta 1. septembriks. Kooli direktor suunab laekunud ettepanekud pedagoogilisele õppenõukogule ja hoolekogule läbivaatamiseks. Tehtud muudatused fikseeritakse arengukavas peale pedagoogilise nõukogu ja hoolekogu poolset heakskiitmist ning kooskõlastamist Jõhvi vallavalitsuse poolt. Arengukava uuendatud versioon kinnitatakse kooli direktori käskkirjaga.